|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УР  МБОУ «СОШ № 3 » НМР РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_ г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А,В.Рябова/  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_г. |

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

по технологиидля  **6 А, Б, В классов**

**Лысенкова Олега Васильевича,**

МБОУ «СОШ № 3 » НМР РТ

г. Нижнекамск, 2020 год

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,**

**используемых при оценивании уровня подготовки учащихся**

**по предмету «Технология» (мальчики) 6класс**

**Пояснительная записка**.

Преподавание технологии, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по технологии используются:

* + различные виды письменных работ (тесты, самостоятельные, контрольные);
  + практические творческие работы, проекты;
  + устный индивидуальный и фронтальный опросы.

**Спецификация тестов по технологии (технический труд) 6 класс**

Тесты являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. С помощью тестов контроля можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество тестов в объективности, т.е. независимости проверки и оценки знаний от учителя. Недостаточное количество тестов по технологии снижает качество контроля обучения по предмету. Тесты обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по технологии. В тесты включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;

- задания в открытой форме;

- задания на установление соответствия.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

***Нормы оценки при выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 90 - 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 70 - 89 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 30 - 69 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил до 30 % работы

***Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и творческих работ***

***Оценка*** ***«5»*** ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«4»*** ставится, если обучаемым:- правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используется знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«3»*** ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства(в том числе презентации).

***Оценка*** ***«2»*** ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства (в том числе презентации).

***Оценка*** ***«1»*** ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

***Итоговая оценка знаний и умений учащихся***

**За учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одной оценкой.**

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ.

Для закрепления новых знаний, контроля по их усвоению, при прохождении учебного курса Технология в 5-7х классах после изучения каждого раздела и в конце учебного года, учащиеся выполняют творческие проектные работы разного уровня сложности, которые отвечают стандартным требованиям ФГОС в соответствии с учебной программой. Третий, повышенный уровень сложности вопросов требует иметь знания более широкого спектра и соответствующей направленности.

В конце учебного года учащиеся решают тестовые задания по всем пройденным разделам. Для облегчения задачи, заблаговременно (обычный срок- в течении недели), ребятам выдается примерный список вопросов. Для подготовки ученикам рекомендуется примерный список литературы и веб-адресов сайтов, где они смогут найти ответы по заданной тематике.

При подведении итогов по окончании подсчёта оценок и проведения анализа учителем объявляется полученный результат и указывается характер допущенных ошибок, чтобы ребята смогли своё внимание обратить на их недопущение в будущем.

Каждому ученику даются персональные данные по результатам тестирования, с рекомендациями и характеристиками по порядку исполнения. В рекомендациях надо указать ученику, где были им допущены ошибки, их причины, например схожие терминологии, и названия тем уроков, разделов по предмету, которые надо повторить.

Включенные тесты имеют четкую формулировку заданий, которая обеспечивает ясность их смысла. В заданиях нет повторов, непонятных символов, иностранных слов, затрудняющих восприятие. Тестовые задания краткие, дают возможность выяснять знания только по одному вопросу, что обеспечивает быструю различимость правильных и неправильных ответов. Задания сопровождаются эталонами правильных ответов, что облегчает их использование учителями технологии.

Выбор методов, форм и средств контроля (см. схема 1) в образовательной области «Технология» осложняется разнообразием видов учебной деятельности. При контроле знаний по этим направлениям, учителю необходимо обеспечить: полноту охвата пройденного материала и всех учащихся, а также объективно и оперативно получить результат.

Традиционные методы контроля (устный опрос, контрольная работа) не полностью отвечают указанным требованиям.

При проведении контроля традиционными методами учитель оценивает ответ учащегося по принципу: «правильно» или «неправильно». Оценивание является субъективным, зависящим от профессионального мастерства педагога, его эмоционального состояния.

Поэтому в последнее время все более широкое применение в качестве метода контроля находят тесты.

К одному из важнейших достоинств тестового контроля можно отнести возможность проверки большого объема разнообразного учебного материала на необходимом заранее определенном уровне освоения у большой группы учащихся за сравнительно небольшой промежуток времени.

Энциклопедический словарь определяет тесты в педагогике, как «стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а так же знаниях, умениях и навыках испытуемого».

Выполняя тестовые задания, учащиеся не только систематизируют теоретические материалы с практическим действием.

В ходе тестирования проверяется освоение следующих компетенций – умение действовать автономно; самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации; символами, чертежами, схемами, тестами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемые в ходе тестирования, не зависимо от изучаемого раздела: должны знать/понимать, уметь - основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов; назначение устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; профессии и специальности связанные с обработкой материалов, соблюдать требования безопасности труда и т.д.

При планировании содержания тестов использовался следующий перечень документов: Государственный образовательный стандарт, программа основного общего образования по направлению «Технология» и другие нормативно-правовые акты, указанные в инструктивно-методическом письме в разделе «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году».

Основным учебником, который может быть использован при подготовке к тестированию, это «Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) по редакцией В. Г. Чукалина, - Кокшетау: «Келешек-2030», 2015.

**Структура и содержание тестов**

1. Входной тест состоит из 15 заданий (проверка уровня знаний на начало учебного года)
2. Тесты в 4-х вариантах состоят из 2-х разделов и включают в себя варианты 1-2 ( 20 вопросов), варианты 3-4 (25 вопросов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел теста | Содержание раздела | Число заданий |
| Создание изделий из древесины и древесных материалов. Черчение и графика. | Вариант / тест 1/2 |  |
| Заготовка и свойства древесины | 5/2 |
| Пороки древесины | 3/2 |
| Чертеж детали. Сборочный чертеж | 6/6 |
| Конструирование и моделирование изделий | 3/2 |
| Ступенчатое соединение брусков | 3/2 |
| Изготовление цилиндрических деталей | 0/6 |
| Итого: | 20/20 |
| Вариант / тест 3/4 |  |
| Устройство токарного станка по дереву | 3/2 |
| Технология точения древесины на токарном станке | 6/5 |
| Заточка инструментов | 2/1 |
| Составные части машин | 3/2 |
| Создание изделий из металлов и пластмасс | Свойства металлов и сплавов | 4/4 |
| Сортовой прокат | 2/1 |
| Измерение штангенциркулем | 2/2 |
| Резание металла слесарной ножовкой | 1/2 |
| Рубка металла зубилом | 1/2 |
| Опиливание сортового проката | 1/4 |
| Итого: | 25/25 |

Стратегия расположения заданий в тестах:

1-2 варианты – «Создание изделий из древесины и древесных материалов»;

3-4 варианты – «Создание изделий из металлов и пластмасс».

1. Тест по теме «Электротехника» содержит 14 заданий

Рекомендуемое время выполнения тестов – от 30-40 мин. на каждый вариант.

**Система оценивания заданий**

Задания сопровождаются эталонами правильных ответов.

Правильное выполнение каждого задания оценивается – 1 баллом. Неверное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий соответствует количеству вопросов.

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в пятибальную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

**Содержание тестовых заданий**

**Входной тест по технологии 1 вариант**

**Вопрос № 1**

**Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

а) столярный верстак;  
б) лакокрасочные материалы;  
в) кресло;  
г) заготовка.

**Вопрос № 2**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

а) механизм;  
б) машина;  
в) деталь;  
г) орудие труда.

**Вопрос № 3**

**Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?**

а) чертилка;  
б) слесарный угольник;  
в) рейсмус;  
г) кернер.

**Вопрос № 4**

**Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?**

а) камбий;  
б) кора;  
в) заболонь;  
г) ядро.

**Вопрос № 5**

**Что означает слово "интерьер"?**

а) строительство дома за границей;

б) внутреннее пространство помещений;  
в) сочетание стилей в оформлении дома.

**Вопрос № 6**

**Как называется рубанок для чернового строгания древесины?**

а) зензубель;  
б) шерхебель;  
в) рашпиль;  
г) фуганок.

**Вопрос № 7**

**Какой из инструментов не используется для сверления?**

а) коловорот;  
б) сверло;  
в) дрель;  
г) отвёртка.

**Вопрос № 8**

**Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

а) столяр;  
б) распиловщик;

 в) токарь.

**Вопрос № 9**

**Какие основные части имеет гвоздь?**

а) головка, стрежень, острие;  
б) шляпка, основание, острие;  
в) головка, стержень, лезвие.

**Вопрос № 10**

**Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

а) столярный верстак;  
б) лакокрасочные материалы;  
в) кресло;  
г) заготовка.

**Вопрос № 11**

**Что такое чертёж?**

а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;  
б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;  
в) объёмное изображение, выполненное от руки.

**Вопрос № 12**

**Что такое строгание?**

а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;  
б) выравнивание поверхности заготовки;  
в) разделение заготовки на части с образование стружки.

**Вопрос № 13**

**Что называется разметкой?**

 а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;  
б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;  
в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**Вопрос № 14**

**Какая из пород древесины не является хвойной?**

а) сосна;  
б) кедр;  
в) пихта;  
г) ольха.

**Вопрос № 15**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

а) механизм;  
б) машина;  
в) деталь;  
г) орудие труда.

**Входной тест по технологии 2 вариант**

**Вопрос № 1**

**Что называется разметкой?**

 а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;  
б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;  
в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**Вопрос № 2**

**Какая из пород древесины не является хвойной?**

а) сосна;  
б) кедр;  
в) пихта;  
г) ольха.

**Вопрос № 3**

**Что означает слово "интерьер"?**

а) строительство дома за границей;

б) внутреннее пространство помещений;  
в) сочетание стилей в оформлении дома.

**Вопрос № 4**

**Как называется рубанок для чернового строгания древесины?**

а) зензубель;  
б) шерхебель;  
в) рашпиль;  
г) фуганок.

**Вопрос № 5**

**Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

а) столярный верстак;  
б) лакокрасочные материалы;  
в) кресло;  
г) заготовка.

**Вопрос № 6**

**Что такое чертёж?**

а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;  
б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;  
в) объёмное изображение, выполненное от руки.

**Вопрос № 7**

**Какой из инструментов не используется для сверления?**

а) коловорот;  
б) сверло;  
в) дрель;  
г) отвёртка.

**Вопрос № 8**

**Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

а) столяр;  
б) распиловщик;

 в) токарь.

**Вопрос № 9**

**Какие основные части имеет гвоздь?**

а) головка, стрежень, острие;  
б) шляпка, основание, острие;  
в) головка, стержень, лезвие.

**Вопрос № 10**

**Что такое строгание?**

а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв древесины;  
б) выравнивание поверхности заготовки;  
в) разделение заготовки на части с образование стружки.

**Вопрос № 11**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

а) механизм;  
б) машина;  
в) деталь;  
г) орудие труда.

**Вопрос № 12**

**Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?**

а) механизм;  
б) машина;  
в) деталь;  
г) орудие труда.

**Вопрос № 13**

**Что называется разметкой?**

 а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;  
б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;  
в) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**Вопрос № 14**

**Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?**

а) чертилка;  
б) слесарный угольник;  
в) рейсмус;  
г) кернер.

**Вопрос № 15**

**Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?**

а) камбий;  
б) кора;  
в) заболонь;  
г) ядро.

**Тестовые задания № 1-4**

**Вариант 1**

**1. Каким способом из древесины можно получить картон?**

а) резанием;

б) химическим способом;

в) термическим способом;

г) получить картон из древесины невозможно.

**2. Какие лесоматериалы получают при распиловке хлыста?**

а) бревно, кряж;

б) хлыст, бревно;

в) бревно, кряж, полено.

**3. Как называется природный рисунок на обработанной по­верхности древесины?**

а) сердцевинные лучи;

б) рисунок;

в) текстура.

**4. Как называется наиболее толстая часть бревна?**

а) штабель;

б) комель;

в) чурак;

г) вершина.

**5. Что называется лесоматериалом?**

а) все материалы из древесины, сохранившие ее природное

состояние;

б) все материалы, полученные из лесной древесины;

в) все материалы из древесины.

**6. Что такое порок древесины?**

а) отклонение от нормы в строении, внешнем виде и нали­чие повреждений;

б) изменения формы;

в) естественное строение.

**7. Какие пороки древесины особенно распространены?**

а) повреждения при заготовке;

б) сучки, трещины;

в) грибковые поражения.

**8. Из-за чего образуются трещины?**

а) из-за большой влажности древесины;

б) из-за неправильной транспортировки;

в) из-за сильных морозов;

г) вследствие нарушения процесса обработки.

**9. Как называется графическое изображение изделия, выпол­ненное с помощью чертежных инструментов по определенным правилам?**

а) чертеж;

б) технический рисунок;

в) эскиз;

г) технологическая карта.

**10. Какое изображение содержит сведения о форме, размерах и материале изделия?**

а) рисунок;

б) чертеж;

в) технологическая карта;

г) схема.

**11. Как называются предельные размеры очертания предметов?**

а) длина и ширина;

б) высота и длина;

в) ширина и высота;

г) габаритные размеры.

**12. Что такое чертеж?**

а) изображение детали, выполненное от руки в масштабе и с указанием размеров;

б) изображение детали, выполненное при помощи чертеж­ных инструментов в масштабе и с указанием размеров;

в) внешний вид изделия.

**13. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?**

а) в технологической карте;

в) в рисунках;

б) на чертеже;

г) на схемах.

**14. Какие размеры указываются на сборочном чертеже?**

а) размеры всех деталей;

б) только габаритные размеры;

в) только размеры, необходимые для сборки.

**15. Что такое конструирование?**

а) замысел;

б) этап создания изделия;

в) технологичное, прочное, надежное, экономичное изделие.

**16. Что называется вариативностью?**

а) возможность изменения формы предмета;

б) многовариантность в конструировании;

в) возможность различного применения изделия.

**17. С чего начинается конструирование?**

а) с изготовления моделей;

б) со зрительного представления изделия;

в) с выполнения чертежей изделия.

**18. В какой строке правильно указаны виды соединений в по­ловину толщины бруска?**

а) концевое, серединное, ящичное;

б) под углом, по длине;

в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

**19. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?**

а) зубило;

в) шлифовальную шкурку;

б) стамеску;

г) напильник.

**20. Что забивают в отверстия, просверленные в детали парал­лельно торцам?**

а) нагель;

в) шурупы;

б) гвозди;

г) долото

**Тестовые задания**

**Вариант 2**

**1. Чем занимаются лесничества?**

а) охраняют и выращивают лес;

б) руководят рубкой леса;

в) обучают лесников;

г) контролируют работы в лесу.

**2. Какие способы сушки используются для высушивания дре­весины?**

а) естественная сушка;

б) искусственная сушка;

в) сушка над нагревательным прибором.

**3. Как называются механические повреждения древесины при заготовке, транспортировке и обработке?**

а) трещины; в) дефекты;

б) сучки; г) свилеватость.

**4. Как пороки влияют на качество изделий из древесины?**

а) снижают качество изделий;

б) не влияют на качество изделий;

в) улучшают качество изделий.

**5. Что называют рабочими чертежами?**

а) сборочные чертежи;

б) чертежи деталей;

в) сборочный чертеж и чертежи деталей;

г) чертежи, выполненные на рабочем месте.

**6. Как называется изображение изделия, состоящего из не­скольких деталей?**

а) чертеж;

б) технический рисунок;

в) сборочный чертеж;

г) эскиз.

**7. Что можно определить по спецификации?**

а) название детали и материал, из которого она изготов­лена;

б) масштаб детали и ее размеры;

в) материал изделия и порядок его изготовления.

**8. Что необходимо для изготовления любого изделия?**

а) инструменты, образцы изделий;

б) инструменты и материалы;

в) инструменты, материалы, техническая документация.

**9. Какое количество видов необходимо изображать на сбо­рочном чертеже?**

а) три;

б) два;

в) необходимое для выявления формы количество;

г) не имеет значения.

**10. Где указывается вид материала, из которого изготовлены детали изделия?**

а) в основной надписи;

б) в спецификации;

в) на чертеже;

г) в пояснительной записке.

**11. Что относится к основным принципам конструирования?**

а) прочность, надежность, экономичность;

б) материал, размер, вес;

в) форма, назначение, цена.

**12. Что такое моделирование?**

а) процесс испытания моделей;

б) создание моделей;

в) разработка модели.

**13. Какой инструмент необходим для нанесения разметки со­единения?**

а) угольник, рейсмус, линейка;

б) линейка, угольник;

в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;

г) карандаш, линейка.

**14. Какой пилой запиливают соединение?**

а) с крупными зубьями;

б) со средними зубьями;

в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

**15. Какой инструмент необходим для разметки цилиндриче­ской детали?**

а) угольник, рейсмус, линейка;

б) линейка, угольник;

в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;

г) карандаш, линейка.

**16. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра**

изделия?

а) на 5-7 мм; в) на 1—2 мм.

б) на 10 мм;

**17. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?**

а) линейка;

в) рейсмус;

б) кронциркуль;

г) угольник.

**18. С помощью какого инструмента можно получить из квад­рата восьмигранник?**

а) с помощью напильника;

б) с помощью шлифовальной шкурки;

в) с помощью стамески;

г) с помощью рубанка.

**19. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?**

а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее);

б) остротой ножек;

в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

**20. Какую форму приобретает заготовка в результате обработки точением?**

а) форму тела вращения;

в) форму куба;

б) форму призмы;

г) форму пирамиды.

**Тестовые задания**

**Вариант 3**

**1. Для чего служит передняя бабка?**

а) для передачи вращательного движения заготовке;

б) для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;

в) для установки и крепления заготовки.

**2. Как называется рабочий вал передней бабки токарного станка?**

а) шпиндель;

в) ось;

б) стержень;

г) вал.

**3. Что на токарном станке закрепляется с применением при­способления?**

а) заготовка на задней бабке;

б) заготовка на станине;

в) заготовка на правой стороне передней бабки;

г) резцы.

**4. Для чего применяется полукруглая стамеска?**

а) для первоначальной грубой обточки и проточки криво­линейных поверхностей;

б) для первоначальной грубой обточки заготовки;

в) для обработки деталей.

**5. Как подводят резец к вращающейся детали?**

а) быстро;

б) медленно;

в) резец подводят к остановившейся детали.

**6. Для чего на торцах заготовки-бруска проводят диагонали?**

а) для деления торца на четыре части;

б) для нахождения геометрического центра;

в) для построения центра окружности.

**7. Какие правила личной гигиены необходимо соблюдать при работе на токарном станке?**

а) работать в халате и защитных очках;

б) работать в халате и берете;

в) работать в защитных очках и халате;

г) работать в халате, берете и защитных очках.

**8. Какой должна быть деревянная заготовка, закрепляемая**

**на станке?**

а) влажной;

в) с любыми сучками;

б) с любыми трещинами;

г) сухой, без пороков.

**9. Что нужно сделать, чтобы закрепить заготовку в трезубце?**

а) насадить заготовку пропилом на трезубец и нанести уда­ры киянкой;

б) заготовку насадить на трезубец и нанести удары киянкой;

в) вставить трезубец в пропил на заготовке.

**10. В какой строке дана правильная последовательность заточки инструмента?**

а) заточка на наждачном круге, доводка, правка;

б) доводка, заточка на наждачном круге, правка;

в) заточка на наждачном круге, правка, доводка.

**11. Что используется для доводки и правки режущего инстру­мента?**

а) брусок;

в) рейка.

б) оселок;

**12. Механизмы передачи движения могут состоять:**

а) из шпинделя;

б) исполнительного механизма;

в) зубчатых, ременных и реечных механизмов.

**13. Из каких частей состоит ременная передача?**

а) из двух шкивов и ремня;

б) из двух шкивов;

в) из клиновидного ремня и вала;

г) из двух зубчатых колес.

**14. Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?**

а) стамеска-клюкарза;

в) стамеска угловая;

б) стамеска-церазик;

г) стамеска-косяк.

**15. Сталь — это сплав:**

а) железа с углеродом;

б) цинка и медью;

в) железа с чугуном;

г) меди со свинцом или алюминием.

**16. Какой сплав называют чугуном?**

а) сплав железа с углеродом;

б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;

в) сплав железа с углеродом, содержащий до 3...4,5% угле­рода.

**17. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?**

а) прочностью, упругостью, вязкостью;

б) твердостью, прочностью, обрабатываемостью;

в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.

**18. Встречаются ли в природных условиях сталь и чугун?**

а) встречаются везде; в) встречаются в горах;

б) не встречаются; г) встречаются очень редко.

**19. Сортовой прокат получают:**

а) прокаткой нагретых слитков металла между валками станка;

б) на токарных станках;

в) при резании металла ножницами.

**20. Какой сортовой прокат используется для изготовления бол­тов и гаек**

а) квадрат;

в) круг;

б) шестигранник;

г) швеллер.

**21. Что можно измерить с помощью штангенциркуля?**

а) диаметр отверстия;

в) размеры фасок;

б) угловые размеры;

г) длину стола.

**22. За счет какой детали штангенциркуль имеет большую точ­ность измерения?**

а) штанги;

в) глубиномера;

б) нониуса;

г) рамки.

**23. Как располагают тонкий листовой металл при резке сле­сарной ножовкой?**

а) закрепляют между деревянных брусков и разрезают вме­сте с брусками;

б) закрепляют в слесарных тисках;

в) располагают на верстаке.

**24. Какой припуск на обработку необходимо оставить при рубке металла зубилом?**

а) 1—2 мм;

в) 4—5 мм;

б) 2—3 мм.

**25. Опиливание — это:**

а) снятие фаски;

б) спиливание верхнего слоя металла;

в) срезание с заготовок небольшого слоя металла при по­мощи напильника.

**Тестовые задания**

**Вариант 4**

**1. Для чего служит задняя бабка токарного станка?**

а) для поддержания и закрепления заготовки;

б) для закрепления инструмента;

в) для поддержания заготовки.

**2. Опорой для чего служит подручник с держателем?**

а) для контрольного инструмента;

б) измерительного инструмента;

в) режущего инструмента.

**3. На какие этапы делится точение древесины по качеству?**

а) черновое и чистовое;

б) качественное и некачественное;

в) черновое и окончательное;

г) чистовое и предварительное.

**4. Чем крепится заготовка в планшайбе?**

а) гвоздями через отверстие;

б) шурупами через отверстие;

в) дюбель-гвоздями через отверстие;

г) болтами или винтами.

**5. Для чего применяется плоская стамеска (косяк)?**

а) для гладкой чистовой обработки заготовки;

б) для гладкой чистовой обточки заготовки, подрезания торцов, отрезания детали;

в) для подрезания торцов и отрезания детали.

**6. Как производят измерения при работе на токарном станке**

**по дереву?**

а) на вращающейся детали;

б) при снятой детали;

в) при полной остановке станка.

**7. Каким должен быть зазор между подручником и заготовкой?**

а) 2—3 мм;

в) 5—6 мм;

б) 10 мм;

г) 1 см.

**8. Как проверить качество заточки инструмента?**

а) провести пальцем вдоль лезвия;

б) провести пальцем поперек лезвия;

в) осмотреть или выполнить срез по бумаге.

**9. Из каких основных частей состоит машина?**

а) из двигателя, передаточного и исполнительного меха­низмов;

б) двигателя, рабочего органа и корпуса;

в) механизма передачи или преобразования движения и корпуса.

**10. Каким может быть соединение колеса с валом?**

а) шпоночным;

в) болтовым;

б) канавочным;

г) шилечным.

**11. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?**

а) хрупкостью; в) твердостью;

б) упругостью; г) пластичностью.

**12. В какой строке перечислены сплавы цветных металлов?**

а) бронза, медь, олово;

б) латунь, медь, цинк;

в) бронза, латунь, дюралюминий;

г) чугун, сталь.

**13. Чугун - это сплав:**

а) меди с цинком или железом;

б) меди со свинцом или алюминием;

в) углерода с железом;

г) олова с медью.

**14. Какой сплав называют сталью?**

а) сплав железа с углеродом;

б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% угле­рода;

в) сплав железа с углеродом, содержащий 2,14—6,67% уг­лерода.

**15. Что такое сортовой металлический прокат?**

а) полуфабрикат определенной формы;

б) полуфабрикат определенной массы;

в) стандартный полуфабрикат различной формы.

**16. Сколько измерительных шкал имеет штангенциркуль?**

а) одну;

в) три;

б) две;

г) четыре.

**17. Какова точность измерения штангенциркулем?**

а) 0,5 мм;

в) 1 мм;

б) 0,1 мм;

г) 1 см.

**18. Чем уменьшают трение ножовочного полотна о разрезаемый металл?**

а) увеличением числа зубьев и смазыванием минеральным маслом;

б) разводкой зубьев и смазыванием маслом;

в) изменением формы зубьев и смазыванием маслом.

**19. Под каким углом сгибают правую руку при работе ножовкой?**

а) 110°;

в) 90°;

б) 45°;

г) 60°.

**20. От чего зависит угол заострения режущей кромки зубила?**

а) от твердости обрабатываемого материала;

б) от ширины зубила;

в) от длины зубила;

г) от металла, из которого изготовлено зубило.

**21. Чему равен угол заточки лезвия при рубке стали?**

а) 35-45°;

б) 80°;

в) 60°.

**22. На каком расстоянии от конца напильника должен нахо­диться мизинец?**

а) 5-10 мм;

б) 20-30 мм;

в) 40-50 мм.

**23. Какие виды опиливания по чистоте обработки металла вы**

**знаете?**

а) черновое и чистовое;

б) чистовое и предварительное;

в) чистовое и окончательное.

**24. На сколько должна выступать опиливаемая поверхность над уровнем губок тисков?**

а) на 25—30 мм;

в) 8—10 мм;

б) 15-20 мм;

г) 30-50 мм.

**25. Каков рациональный ритм движения напильника при опиливании?**

а) 65—80 двойных ходов в минуту;

б) 20—30 двойных ходов в минуту;

в) 40-60 двойных ходов в минуту.

**Ответы к тестам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | | **Вариант 2** | | | **Вариант 3** | | | **Вариант 4** | |
| 1-б  2-а  3-в  4-б  5-а  6-а  7-б  8-в  9-а  10-б | 11-г  12-б  13-а  14-в  15-б  16-б  17-б  18-в  19-б  20-а | 1-а  2-а  3-в  4-а  5-в  6-в  7-а  8-в  9-в  10-б | | 11-а  12-б  13-в  14-в  15-в  16-в  17-б  18-г  19-в  20-а | 1-б  2-а  3-в  4-а  5-б  6-а  7-г  8-г  9-в  10-в  11-б  12-в  13-а | | 14-в  15-а  16-в  17-б  18-б  19-а  20-б  21-а  22-б  23-а  24-а  25-в | 1-а  2-в  3-а  4-б  5-б  6-в  7-а  8-в  9-а  10-а  11-б  12-в  13-в | | 14-б  15-а  16-б  17-в  18-б  19-в  20-а  21-в  22-б  23-а  24-в  25-в |

**Список используемой литературы:**

1. Карабанов, И. А. Справочник по трудовому обучению [Текст]: Обраб. древесины и металла, электротехн. и рем. работы: Пособие для учащихся 5-7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев,  В. А. Юдицкий и др.; Под ред. И. А. Карабанова.- М.; Просвещение, 1991.-239с.:  ил.ISBN 5-09-001448-5
2. Чукалин, В. Г. «Технология» учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков), - Кокшетау: «Келешек-2030», 2015.- 160 с.
3. Самородский, П. С. Технология: технический труд:  6 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко;  под ред. В. Д. Симоненко.- 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2010.-144 с.: ил.ISNB 5-88-717362-9